



Утверждаю
Директор МКОУ «ООШ №21»
Самарина Т.П.
04.09.2023 г.

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА МКОУ «ООШ № 21»

Цель посещения: _____

Дата: «__» _____ 20__

Класс: _____

Учитель: _____

Тема урока: _____

Тип урока: _____

Параметры урока	Критерии оценки	Возмож	Набран	Примечания
Определение темы урока. Постановка целей и задач	Определение темы <ul style="list-style-type: none">отсутствуетпроизводится учителемпроизводится с участием обучающихся	0		
		1		
		2		
	Целеполагание <ul style="list-style-type: none">отсутствуетпроизводится учителемпроизводится с участием обучающихся	0		
		1		
		2		
Планирование деятельности.	Планирование деятельности <ul style="list-style-type: none">отсутствуетпроисходит по плану, предложенному учителемосуществляется обучающимися при направляющем участии учителя	0		
		1		
Осуществление практической деятельности	Осуществление учебных действий <ul style="list-style-type: none">хаотичнообучающиеся выполняют ряд задачпо намеченному плану	2		
		0		
		1		
		2		
Форма взаимодействия	Работа с обучающимися проводится <ul style="list-style-type: none">только фронтальнаяфронтальная и самостоятельнаяфронтальная, в группах и (или) самостоятельная	0		
		1		
		2		

при осуществлении практической деятельности	Оценка результатов деятельности обучающихся-ся	• не осуществляется	0		
		• осуществляется только учителем	1		
		• осуществляется на основе само- и (или) взаимоконтроля	2		
	Выставление отметок производится	• только учителем	0		
		• учителем по результатам само- и (или) взаимооценки	1		
		• коллегиально	2		
Подведение итогов деятельности	Подведение итогов деятельности	• не осуществляется	0		
		• осуществляется в виде ответов на вопросы учителя, что узнали, запомнили обучающиеся	1		
		• осуществляется в виде рефлексии	2		
Формирование УУД	Формирование УУД	• не организовано	0		
		• ситуация формирования УУД была организована фрагментарно	1		
		• в течение урока целенаправленно формировались УУД	2		
Технологичность урока	Требование соответствия урока требованиям ФГОС реализуется	• без использования определенной технологии	0		
		• с использованием элементов одной или разных современных технологий	1		
		• путем использования конкретной технологии	2		
Коррекционная направленность урока	Коррекционная направленность урока	• отсутствует	0		
		• ограничивается демонстрацией изображений, макетов и натуральных объектов	1		
		• осуществляется с помощью коррекционно-развивающих методов и приемов	2		
Учет гигиенических требований к уроку	Гигиенические требования к уроку	• не учитываются	0		
		• учитываются лишь частично	1		
		• учитываются полностью	2		
Педагогич-	Нормы педагогической этики		0		

чешский стиль	• не соблюдаются	1	
	• соблюдаются частично	2	
	• соблюдаются полностью		
Общая оценка урока		26	

Выводы и рекомендации:

Эксперт _____ / _____