

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 21»

**Индивидуальный план самообразования
учителя математики
Самариной Татьяны Павловны**

2023-2025 учебный год

Тема самообразования: «Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности»

Цель социально-педагогическая поддержка личности ученика, обеспечение комфортных условий ее развития, формирование у школьников математической, информационно-коммуникативной компетентности как необходимые условия повышения качества образования.

Задачи:

1. развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно искать информацию, развитие критического мышления;
2. развитие исследовательских и поисковых навыков школьников;
3. поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности;
4. формирование самостоятельной деятельности учащихся: индивидуальной, парной, групповой, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени;
5. сотрудничество учащихся между собой и учителем ("педагогика сотрудничества", внедрения диалогических форм общения ученика и учителя);
6. обеспечение стабильно качественных результатов обучения по математике с опорой на использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
7. повышение своего методического уровня путем участия в творческих группах, семинарах, педсоветах, вебинарах, мастер-классах, изучения методической литературы и интернет -ресурсов ;
8. воспитание у подростков и юношества гражданско-патриотических и гуманистических ценностей и идеалов посредством урочной

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить средний балл ОГЭ по математике до 3,5 .
- Научить детей работать и грамотно использовать полученный из Интернета материал в творческих работах.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий.

План мероприятий

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работ	
1.	Изучение психолого-педагогической, методической литературы.	Знакомство с изменениями в программе, внесенными на федеральном уровне	Август-сентябрь	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	постоянно	Оформление материалов для папки по самообразованию	
2.	Разработка программно-методического обеспечения.	Изучить и внедрить в практику своей работы вопросы: Формирование ключевых компетенций на уроках математики	В течение года.	Оформление материалов для папки по самообразованию	
	а)научно-методическая работа.	Разработка урока математики на основе системно-деятельностного подхода			
	б)опытно-экспериментальная работа.	Разработка рабочей программы по математике для подготовки к ОГЭ ;	В октябре	Подготовка к новому учебному году. Программы и учебно-тематические планы.	
		Разработка содержания контрольных работ для текущего и итогового контроля, тестов. Разработка комплекса тематических материалов по применению технологии разноуровневого обучения на уроках математики для формирования мотивации школьников.			
3.	Изучение информационно-коммуникационных	Разработка пакета тестового материала в электронном виде	В течение года.	Дидактические материалы.	

	технологий.	Разработка комплекта раздаточного материала по математике (карточки с заданиями).	В течение года.	Дидактические материалы.	
4.	Самообобщение опыта по исследуемой теме.	Разработка технологических карт уроков по исследуемой теме.	В течение года.	Конспекты уроков.	
		Разработка индивидуальных заданий для сильных учащихся.	Постоянно	Дидактические материалы.	
		Разработка комплекта входных и выходных контрольных работ для отдельных уроков.	В течение года.	Дидактические материалы.	
5.	Участие в методических школьных и районных объединениях.	Проведение открытого урока для учителей ШМО	Декабрь	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		Выступление на заседании МО по теме самообразования	Апрель		
6.	Работа с одаренными детьми	1. Участие в проведении математических конкурсов различного уровня 5. Проведение школьной олимпиады по математике	В течение года		
7.	Повышение квалификации по своему предмету.	Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы.	Постоянно	Комплект олимпиадных задач.	
		Посещение уроков своих коллег.	По графику	Взаимопосещение.	

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Газеты, журналы
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- Интернет

Необходимая литература и ресурсы:

1. Хуторской А.В. Ключевые компетенции. Технология конструирования // Народное образование. 2013. №5. С. 55-61.
2. Зимняя И.А. Ключевые компетенции — новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2016. №5. С. 34-42.
3. Стратегия модернизации содержания общего образования: материалы для разработки документов по обновлению общего образования. М.: Минобрнауки, 2016. С. 34-37.
4. Ярыгин О.Н. Структура интеллектуальной компетентности и её тестирование // Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. Тольятти, 2018. №2(16). С. 134-145.