

## Протокол №4

от 25.04.2024 г

Присутствовали – 9 человек.

Председатель – Самарина Т.П.

Секретарь – Моисеенко О.А.

Повестка дня:

1.«Роль методической работы в повышении качества образования».

2. Эффективность работы ШМО.

1. Слушали Самарину Т.П., директора школы, которая рассказала, что благодаря активному участию в научно-методической работе педагог приобретает и закрепляет за собой определенный статус, меняя статус педагога с уровнем компетенции на статус педагога-исследователя, совершенствуя учебно-воспитательный процесс, широко вводя инновации, способствуя повышению качества образования. С возрастом участие в ней способствует решению проблемы профессионального самосохранения, преодоления возможного отставания, расхождения между достигнутым уровнем и новыми требованиями к образовательному процессу. Методическая работа помогает педагогу избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

2. С промежуточным анализом выступила Айбазова Л.А. руководитель ШМО гуманитарного цикла. Она дала общую характеристику проделанной работы. Впереди самый сложный этап работы – выпускные экзамены. Полный анализ работы ШМО будет поведён на августовском заседании секции после подведения итогов экзаменов.

**Решение:**

1.Заседания ШМО проводить один раз в четверть. Заседания МО должно включать в себя как теоретическую часть (доклады, сообщения, обзор методической литературы), так и практическую (посещение занятий, воспитательных мероприятий, их обсуждение, открытые мероприятия и т. п.).

2. Членам ШМО выстраивать образовательную траекторию, придерживаясь темы по самообразованию, продолжить работу над аттестацией педагогических работников, к 01.07.2024 г. 40% педагогических работников должны иметь первую и высшую квалификационную категорию.

Председатель пед.совета



Самарина Т.П.