

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 21»  (МКОУ « ООШ №21»)   |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  *Педагогическим советом*  *МКОУ ООШ  № 21*  (протокол от *11 апреля* 20*23* г. № *5)* | УТВЕРЖДАЮ  *Директор МКОУ ООШ № 21*  *Т.П.Самарина*  *11 апреля* 20*23*г. |   **Отчет о результатах самообследования**  **муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  **«Основная общеобразовательная школа  № 21» за 2022 год**  **Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование  образовательной организации | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №21»» (МКОУ ООШ № 21) | | Руководитель | Самарина Татьяна Павловна | | Адрес организации | СК Шпаковский район пос.Новый Бешпагир, ул.Школьная,13 | | Телефон, факс | +7-905-411-61-28 | | Адрес электронной почты | School21New@yandex.ru | | Учредитель | Комитет образования Шпаковского МО | | Дата создания | 1951 год | | Регистрационный номер лицензии | Л035-01217-26/00239369 | | Свидетельство о государственной аккредитации | № 1929 от 16.05.2012, серия 66 ОП № 027231; срок действия: бессрочно |   Школа расположена в поселке Новый Бешпагир, отдалена от районного и краевого центров. Социально-экомическая очень с сложная. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.  **Аналитическая часть**  **I. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и дошкольного общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/97/486051/infobar-attachment/" \o ") «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.  Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), основной образовательной программой дошкольного образования от 2 мес до 8 лет.  В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, .  Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:   * недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; * недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; * не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.   Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.  **Воспитательная работа**  В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:   * углубить знания о госсимволике и ее истории; * сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; * осмыслить политическую и нравственную суть символов; * расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.   Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу.  В 2022 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.  Традиционно были организованы:   * участие в конкурсе социальных плакатов «НЕТ- наркотикам!»; * проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; * цикл мероприятий на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни»;   **Дополнительное образование**  Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:   * художественное; * физкультурно-спортивное;   Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021  года. По итогам опроса 32 обучающихся и 20родителей выявили, что художественное направление выбрали – 65 процентов, физкультурно-спортивное – 100 процентов. На базе школы работают кружки «Бисероплетение», «Подвижные игры».  Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования не изменился по сравнению с прошлым годом.  **II. Оценка системы управления организацией**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения   * общих гуманитарных дисциплин; * естественно-научных дисциплин; * педагогов физической культуры и ОБЖ; * объединение педагогов начального образования.   В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.  По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  Статистика показателей за 2019–2021 годы   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | 2019–2020  учебный год | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | На конец 2022 года | | **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |  |  |  |  | | – начальная школа | 22 | 13 | 16 | 12 | | – основная школа | 14 | 19 | 18 | 20 | |  |  |  |  |  | | **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 | | – начальная школа |  |  |  |  | | – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  | | **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  | | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  | | **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: | 0 | 0 | 0 | 0 | | – в основной школе |  |  |  |  |   Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы остается стабильным.  Обучающихся с инвалидностью- 1 (Мугутдинова Патимат, 2 класс)  В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская»  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | Кол-во классов | Движение обучающихся | | | |  | Итоги успеваемости | | | | | | Пропуски уроков | | | | | | | | на начало четверти | выбыли | прибыли | на конец четверти | Окончили на «5» | На «4 и 5» | Имеют «2» | не аттестованы | оставлены на повторный курс обучения | % обученности | % качества | пропущено уроков всего | из них,по болезни | | из них, по уважительной причине | | из них, без уважительной причины | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **1-4** | 4 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 1 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 1 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **5-9** | 5 | 20 | 0 | 0 | 18 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 44,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **10-11** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **ИТОГО** | 9 | 34 | 2 | 0 | 32 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Анализ результатов ОГЭ по основным предметам** **в 9-х классах за три года.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Русский язык | | | Математика | | | |  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | | Количество участников | 3 | 6 | 0 | 3 | 6 | 0 | | **Оценка:** |  |  | 0 |  |  | 0 | | **5** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **4** | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | | **3** | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Качество** |  | **50 %** | **0** |  | **0 %** | **0** |   Статистика говорит о стабильно низких образовательных результатах. Это, прежде всего, связано с тем, что для 90% обучающихся русский язык не является родным. Обучающимся сложно усваивать учебный материал. Еще одной причиной слабой успеваемости является низкая учебная мотивация детей и незаинтересованность в повышении качества знаний со стороны родителей.  В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме не проводили ВПР  В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты немного выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.  **IV. Оценка организации учебного процесса**  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.  Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.  В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Шпаковского округа в 2022/23 учебном году Школа:  1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;  2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.  3. Имеются в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.  4. Необходимая информация размещена на сайте школы об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;  .  **V. Оценка качества кадрового обеспечения**  На период самообследования в Школе работают 10педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. Остальные высшее педагогическое ,Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую – 2 чел.,4- соответствие занимаемой должности.  С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.  Советник по воспитанию:   * - участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; * - привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания; * - вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; * - анализирует результаты рабочих программ воспитания; * -организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период; * - организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; * -участвует в работе педагогических, методических советов; * - помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы; * -координирует деятельность различных детских общественных объединений.   Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей.  В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; * повышения уровня квалификации персонала.   Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:   * образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; * в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; * кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по[повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).   Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагогов по теме «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования» и руководитель по теме « Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся».  **VI.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  Общая характеристика:   * объем библиотечного фонда – 2484 единица; * обеспеченность учебниками – 100 процентов; * обращаемость – 578 единиц в год; * объем учебного фонда –593единицы.   Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | | 1 | Учебная | 298 | | 2 | Художественная | 1588 | | 3 | Справочная | 15 |   Состав фонда и его использование  Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).  Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.  На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  **VII.  Оценка материально-технической базы**  Уровень материально-технического обеспечения Школы низкий. Из 8 учебных кабинетов 2 оборудованы АРМ учителя, компьютеры устаревшие, не все имеют доступ к Интернету, спортивного оборудования недостаточно.  В здании школы оборудованы столовая, пищеблок. Актового и спортивного залов нет.  На территории Школы оборудована площадка для игр, для игры в футбол, волейбольная площадка.  **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 10.01.2022 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют удовлетворительному уровню, сформированность личностных результатов хорошая.  По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.  **IX.** **Подготовка к введению ФОП НОО, ООО**  Переход школ на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФОП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ,ст. 3 п.4 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", от 21 сентября 2022 года).  На основании всего выше изложенного в МКОУ «ООШ№21» утверждена дорожная карта по разработке ООП в соответствии с ФООП.  На районных и внутришкольных семинарах педагоги школы рассматривали и изучали вопрос перехода на ФОП с 01 сентября 2023 года .  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  *Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *32* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *14* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *18* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *0* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *12 (39%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *0* | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *0* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *17 (53%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | *0 (0,%)* | | − федерального уровня | *0 (0%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **10** | | − с высшим образованием | 8 | | − высшим педагогическим образованием | *8* | | − средним профессиональным образованием | *2* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *2* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | *3 (30%)* | | − первой | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | *0 (0%)* | | − больше 30 лет | *01(1%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | *1 (10%)* | | − от 55 лет | *2 (20%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *10 (100%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *10 (100%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,28125* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *9* | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* | | − медиатеки | *да* | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *32 (100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *11,5* |   Анализ показателей указывает на то, Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. |