**План работы**

**со слабоуспевающими учащимися**

**по биологии**

Учитель: Романченко Д.В.

2023-2024 учебный год

Цель: - ликвидация пробелов у учащихся в обучении биологии;  
            - создание условий для  успешного индивидуального развития ученика.

**Что,  прежде всего, нужно сделать в работе со слабоуспевающими?**

 - создать благоприятную атмосферу на уроке;  
 - оказывать помощь на дополнительных занятиях;

 - изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и активизировать их деятельность.  
- повысить интерес к изучаемому предмету, приобщив учащихся к самостоятельной творческой деятельности (создание мини –проектов, схем, рисунков, моделей)  
- использовать для этого обучающие методы и приёмы через игры, групповую работу, презентации;   
 - освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию выбора и успеха;  
 - ориентировать  детей на ценности: человек, семья,  отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;  
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

**Список учащихся имеющих низкую успеваемость по предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Ф.И. обучающегося | Предмет | Причина |
|  | 6 | 1. Исмаилов Ислам; 2. Муртазалиев Ринат; | Биология | Слабая познавательная способность, отсутствие контроля со стороны родителей, несистематическое выполнение домашнего задания. |
| 5. | 9 | 1. Глушков Глеб; 2. Идирисова Диана; 3. Нурмагомедова Карина; | Биология | Слабая познавательная способность, несистематическое выполнение домашнего задания, отсутствие контроля со стороны родителей. |

**Основные мероприятия по организации работы с учащимися, имеющими низкую успеваемость по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Индивидуальные собеседования со слабоуспевающими о пользе и необходимости учения. | В течение года | Харисова С. В. |
| 2. | Организация индивидуальных дополнительных занятий со слабоуспевающими. | В течение года | Харисова С. В. |
| 3. | Мониторинг, диагностика успешности. | В конце каждой четверти | Харисова С. В. |
| 4. | Разработка дополнительных карточек-заданий для каждого слабоуспевающего учащегося | На каждом уроке | Харисова С. В. |
| 5. | Консультация родителей учащихся, имеющих низкую успеваемость по предмету. | В течение года | Харисова С. В. |

**Индивидуальная работа с учащимися.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И. учащегося | Предмет | Дата | Предполагаемая работа | Контроль |
| 6 | 1. Исмаилов Ислам; 2. Муртазалиев Ринат | Биология | 20.11 | Повторение темы: Строение покрытосеменных растений | Поурочный контроль за усвоением материала, разработка дополнительных заданий, карточек и творческих заданий.  Провести итоговый контроль в виде тестирования по всем темам. |
| 19.12 | Повторить темы: Фотосинтез, Дыхание растений. |
| 12.02 | Повторить темы:  Способы размножения растений |
| 19.04 | Повторить темы: Класс Двудольные |
| 9 | 1. Глушков Глеб; 2. Идирисова Диана; 3. Нурмагомедова Карина; | Биология | 16.11 | Повторить темы: Строение организма. | Поурочный контроль за усвоением материала, разработка дополнительных заданий, карточек и творческих заданий.  Провести итоговый контроль в виде тестирования по всем темам. |
| 15.02 | Опорно-двигательный аппарат |
| 14.03 | Кровеносная система. Дыхание |
| Обмен веществ | Обмен веществ |