



Утверждаю  
Директор МКОУ «ООШ №21»  
Самарина Т.П.

**ПЛАН**  
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
МКОУ «ООШ №21» на 2023/24 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожных карт), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа на 2023/24 учебный год	до 25 октября 2023 года	Ответственный учитель Романченко Д.В.	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в ОО. Приказ об утверждении планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год
1.2	Использование в учебном процессе общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	постоянно	Директор: Самарина Т.П. Ответственный учитель: Романченко Д.В.	Включение в планы работы ОО использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг комитета образования АШМО использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2023/24 учебного года	до 25 октября 2023 года	Директор: Самарина Т.П. Ответственный учитель: Романченко Д.В.	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных учителей,	до 25 октября	Директор: Самарина	Определение целевой группы учителей,

	участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году	2023 года	Т.П.	требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году
1.5	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	постоянно	Директор: Самарина Т.П.	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
1.6	Определение одного - двух педагогов, ответственных в общеобразовательных организациях за вопросы формирования функциональной грамотности	до 25 октября 2023 года	Директор: Самарина Т.П.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа

## II. Работа с педагогами и образовательными организациями

<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Организация участия педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	Директор: Самарина Т.П.	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Организация и проведение адресного (персонифицированного) сопровождения учителей МКОУ «ООШ №21» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	Директор: Самарина Т.П. Ответственный учитель: Романченко Д.В	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.3.	Организация наставничества (педагог-педагог) с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	2023/24 учебный год	Директор: Самарина Т.П. Ответственный учитель: Романченко	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной

	обучающихся		Д.В	грамотности
2.1.4.	Тиражирование эффективных практик по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	Методический отдел Руководители ММО Директор: Самарина Т.П.	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Организация участия учителей в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	Ответственный учитель: Романченко Д.В	Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности
2.1.6.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2023/24 учебный год	Директор: Самарина Т.П.	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.1.	<b>Участие в теоретическом семинаре ММО ответственного учителя Романченко Д.В.</b> «Проект «Школа Минпросвещения России», как условие для создания единого образовательного пространства»	ноябрь 2023 г	Директор: Самарина Т.П.	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.1.2.	<b>Участие в семинар-практикум ММО преподавателей – организаторов ОБЖ</b> «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках ОБЖ»	декабрь 2023 г	Директор: Самарина Т.П. Учитель ОБЖ Небывайлова И.С.	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.1.3.	<b>Участие в практическом семинаре ММО учителей технологии</b> «Педагогические практики формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС»	декабрь 2023 г	Директор: Самарина Т.П. Учитель технологии Портнов А.И.	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.1.4.	<b>Участие в практическом семинаре ММО учителей начальных классов</b>	декабрь 2023 г	Руководитель МО начальных классов:	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования

	«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»		Юрьева О.Н.	функциональной грамотности обучающихся
2.2.1.5.	<b>Практический семинар ММО учителей биологии</b> «Эффективность и актуальность научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности»	февраль 2024 г.	Ответственный учитель: Романченко Д.В.	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.1.6.	<b>Участие в практическом семинаре – практикуме ММО учителей технологии</b> «Методика проведения профориентации и профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии в 8-9 классах»	февраль 2024 г	Учитель технологии Портнов А.И.	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.1.7.	<b>Участие в практическом семинаре семинар ММО учителей истории и обществознания</b> «Роль школьных кружков в активизации познавательной и исследовательской деятельности учащихся»	февраль 2024 г	Учитель истории Небывайлова И.С.	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.1.8.	<b>Участие в практическом семинаре ММО учителей русского языка и литературы</b> «Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы»	февраль 2024 г.	Учитель русского языка и литературы Айбазова Л.А.	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.1.9.	<b>Теоретический семинар ММО учителей начальных классов</b> «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно - познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021»	март 2024 г.	Руководитель МО начальных классов: Юрьева О.Н.	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.1.10.	<b>Семинар-практикум ММО заместителей директоров по воспитательной работе</b> «Система	апрель 2024 г.	Ответственный учитель: Романченко Д.В.	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

	организации профессиональной ориентации обучающихся»			
2.2.2.	Сопровождение на официальных сайтах общеобразовательных организаций информационной вкладки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	Руководители ОО	Информационно-методическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Реализация мероприятий Дорожной карты по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Шпаковском муниципальном округе	до 1 декабря 2023 года	Директор: Самарина Т.П. Ответственный учитель: Романченко Д.В.	Адресная методическая поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социокультурных условиях, в том числе, в части повышения уровня профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.1.	Организация участия учителей информатики в вебинаре «Формирование цифровой грамотности обучающихся на уроках информатики»	октябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО	Директор: Самарина Т.П. Ответственный учитель: Романченко Д.В.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу цифровой грамотности
2.3.1.2.	Организация участия учителей начальных классов в вебинаре «Контроль и оценка как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	ноябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО	Руководитель МО начальных классов: Юрьева О.Н.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросам контроля и оценки как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО
2.3.1.3.	Организация участия учителей биологии в вебинаре «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по	ноябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО	Ответственный учитель: Романченко Д.В.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования естественно-научной грамотности

	биологии»			
2.3.1.4.	Организация участия учителей предметников общеобразовательных организаций в вебинаре «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»	ноябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО	Директор: Самарина Т.П.	Подготовка учителей-предметников по вопросам повышения уровня функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ
2.3.1.5.	Организация участия учителей обществознания в вебинаре «Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2023 году»	декабрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО	Директор: Самарина Т.П. Учитель истории Небывайлова И.С.	Обсуждение типичных затруднений и определение эффективных средств их преодоления при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2024 году
2.3.1.6.	Организация участия в профессиональной олимпиаде учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	февраль 2024 года	Ответственный учитель: Романченко Д.В	Выявление педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, необходимых для формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся
2.3.1.7.	Организация участия учителей начальных классов в вебинаре «Формирование функциональной грамотности младших школьников в процессе урочной и неурочной деятельности	февраль 2024 года по графику СКИРО ПК и ПРО	Ответственный учитель: Романченко Д.В.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс формирования функциональной грамотности младших школьников
2.3.1.8.	Организация участия учителей начальных классов в вебинаре «Применение современных образовательных технологий при формировании финансовой грамотности обучающихся начальной школы»	март 2024 года по графику СКИРО ПК и ПРО	Руководитель МО начальных классов: Юрьева О.Н.	Обсуждение проблемных вопросов применения современных технологий при формировании финансовой грамотности младших школьников
2.3.1.9.	Организация участия учителей биологии в вебинаре «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в	март 2024 года по графику СКИРО ПК и ПРО	Ответственный учитель: Романченко Д.В.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования

	подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии»			в учебном процессе заданий, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности
2.3.1.10.	Организация участия молодых педагогов в краевом семинаре «Геймификация как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся»	март 2024 года по графику СКИРО ПК и ПРО	Ответственный учитель: Романченко Д.В.	Совершенствование компетенций у молодых педагогов в области игровых технологий и их применение в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.11.	Организация участия педагогов организаций дополнительного образования детей в краевом семинаре «Формирование функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся»	апрель 2024 года графику СКИРО ПК и ПРО	Ответственный учитель: Романченко Д.В.	Обсуждение проблемных вопросов формирования функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся
2.3.1.12.	Организация участия учителей начальных классов в краевом семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	апрель 2024 года графику СКИРО ПК и ПРО	Руководитель МО начальных классов: Юрьева О.Н.	Обсуждение проблемных вопросов формирования функциональной грамотности в обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
2.3.1.13.	Организация участия учителей русского языка и литературы в вебинаре «Оценка качества образования по русскому языку и формирования читательской грамотности обучающихся»	май 2024 год графику СКИРО ПК и ПР	Учитель русского языка и литературы Айбазова Л.А.	Максимальная вовлеченность учителей в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования читательской грамотности и креативного мышления у обучающихся
2.3.4.1.	Организация участия педагогов в IV Региональном форуме по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	октябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПР	Директор: Самарина Т.П.	Трансляция лучших региональных практик по повышению финансовой грамотности детей и молодежи
2.3.4.2.	Организация участия детей-инвалидов и их родителей в семейном региональном конкурсе «Земля – наш общий дом»	октябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО	Директор: Самарина Т.П.	Формирование метапредметных компетенций и функциональной грамотности у обучающихся с инвалидностью

2.3.4.3.	Организация участия учителей математики в дистанционной олимпиаде общеобразовательных организаций Ставропольского края	ноябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО	Ответственный учитель: Романченко Д.В.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области функциональной грамотности
2.3.4.4.	Организация участия педагогов-психологов в III краевой съезд	ноябрь 2023 года по графику СКИРО ПК и ПРО	Педагог-психолог Моисеенко О.А.	Тиражирование практик организации деятельности психологических служб общеобразовательных организаций и центров психологической помощи
2.3.4.5.	Организация участия педагогов и руководящих работников в X Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	апрель – май 2024 года	Директор: Самарина Т.П.	Выявление и внедрение в образовательную деятельность образовательных организаций эффективных моделей педагогических практик, способствующих формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.4.6.	Организация участия педагогов в X научно-практической конференции «Взять из прошлого огонь, а не пепел», приуроченная к Дням славянской письменности и культуры	май 2024 года	Учитель русского языка и литературы Айбазова Л.А.	Диссеминация передового педагогического опыта в области формирования читательской грамотности в процессе преподавания филологических дисциплин
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	постоянно	Директор: Самарина Т.П.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
2.4.3.	Использование электронных ресурсов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	постоянно	Ответственный учитель: Романченко Д.В., учителя-предметники	Методическая поддержка педагогических работников по вопросам оценки и формирования финансовой грамотности
2.4.3.1	Использование в работе онлайн-ресурсов и методических материалов научно-методического центра развития финансовой грамотности в			



	Ставропольском крае			
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	постоянно	Ответственный учитель: Романченко Д.В., учителя-предметники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.1.2.	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	постоянно	Ответственный учитель: Романченко Д.В.	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	постоянно	Ответственный учитель: Романченко Д.В., учителя-предметники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.2.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	постоянно	Ответственный учитель: Романченко Д.В., учителя-предметники	Развитие у обучающимися навыков решения задач по функциональной грамотности
<b>3.3.3</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	постоянно	Директор: Самарина Т.П.	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3.3.2.	Участие в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности	октябрь - ноябрь 2023 года	Ответственный учитель: Романченко Д.В. (в соответствии с выборкой)	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности